

LEKCJE CHEMII W LEŻNIE



Praca badawcza ucznia, w tym eksperymentowanie, nie jest dodatkiem do edukacji, lecz elementem kluczowym dla rozwoju wiedzy. Właśnie przez pracę badawczą można nie tylko dobrze zrealizować wymaganą w szkołach podstawę programową, ale jeszcze poszerzyć ją o wiele elementów. Eksperyment naukowy jest niewątpliwym atutem przedmiotów przyrodniczych, w tym chemii. Jak pokazują badania wśród uczniów szkół gimnazjalnych i licealnych, aż 65% badanych uczniów uważa eksperyment za najefektywniejszą metodę nauczania na lekcji chemii.

Kształcenie takich przedmiotów jak chemia nie może ograniczać się do wykładów i rozwiązywania zadań, gdyż to praca laboratoryjna jest podstawą efektywnego uczenia się. Wyróżnić można kilka rodzajów doświadczeń: ilustrujące, badawcze wprowadzające, badawcze problemowo-odkrywające oraz badawcze problemowo-weryfikujące. W naszej szkole uczniowie zarówno biorą udział w pokazach nauczycielskich, jak i samodzielnie planują oraz prowadzą eksperymenty chemiczne różnego typu. W ten sposób wszechstronnie kształcą swoje kompetencje badawcze, a praca ich owocuje wyjątkowymi projektami naukowymi. Zapraszam do obejrzenia zdjęć z przykładowych zajęć chemicznych oraz filmu, którego autorką jest uczennica klasy 7a – Karina Formela.