

Załącznik nr 2

OPIS REALIZACJI PROJEKTU UCZNIOWSKIEGO OPRACOWANY PRZEZ UCZNIÓW

w ramach projektu *Pomorskie – dobry kurs na edukację. Kształtowanie kompetencji
kluczowych uczniów w regionie poprzez edukację morską*
w roku szkolnym 2013/2014

1) Dlaczego wybraliście ten temat?

W Morzu Bałtyckim występuje wiele gatunków ryb, nas zaciekała flądra i to głównie dlatego, że jest brzydka. Na przekór jej wyglądowi, chcieliśmy udowodnić, że jest królową Bałtyku. Kiedy rozmawialiśmy o rybach z naszego morza, okazało się, że flądre znają wszyscy. Chcieliśmy sprawdzić czy flądra jest również popularna wśród innych mieszkańców krajów nadbałtyckich.

2) Skąd czerpaliście informacje i materiały potrzebne do realizacji projektu?

Ustaliliśmy, że dobrym pomysłem będzie przeprowadzenie rozmów z ludźmi, którzy mieszkali, pracowali lub też znają kogoś kto mieszka w krajach nadbałtyckich. Korzystaliśmy też z Internetu oraz szkolnej biblioteki. O naszej „królowej” flądze opowiedziała nam pani Dudzik, która od lat zajmuje się rybami. Poprosiliśmy też o pomoc naszą panią od przyrody, która przygotowała dla nas ciekawe albumy i czasopisma.

3) Czy praca nad projektem była trudna? Dlaczego?

Raczej nie. Największy problem mieliśmy ze zdobyciem informacji czy mieszkańcy innych krajów leżących nad Morzem Bałtyckim chętnie jedzą tą rybę i czy jest taka popularna. Nie do końca wiemy, czy informacje jakie zebraliśmy są zgodne z tym jak jest naprawdę. Postanowiliśmy, że będziemy się tym jeszcze zajmować.

4) Jak radziliście sobie z problemami?

Czasami dochodziło do kłótni, ale wtedy pani kazała nam o tym co się dzieje w grupie rozmawiać. Każdy mógł powiedzieć co mu przeszkadza i jakie ma pomysły. Zasada była taka, że nie można siebie krytykować. To był dobry pomysł, mamy nadzieję, że będziemy umieli z niego korzystać.

5) Jak Wam się pracowało w zespole – w jednej „drużynie”?

Na początku trudno, bo każdy chciał rządzić, ale kiedy ustaliliśmy zasady było już dobrze. Kiedy ktoś chciał się wyłamać, to zaraz reszta przypominała mu o wspólnych postanowieniach.

6) Czego nauczyliście się dzięki realizacji projektu - jako zespół i jako poszczególne osoby?

Poznaliśmy zwyczaje mieszkańców innych krajów, mieliśmy też możliwość pogłębić naszą wiedzę o przygotowaniu prezentacji multimedialnych. Mamy też wiedzę na temat flądry, wiemy gdzie występuje, czym się odżywia, jak się rozmnaża itd. Nauczyliśmy się też rozwiązywać konflikty. To racja, że lepiej o wszystkim porozmawiać niż tworzyć jakieś grupki, które się ze sobą kłócą.

7) W jaki sposób realizacja projektu wpłynęła na zainteresowanie tematyką morską?

Podczas tych zajęć dużo dowiedzieliśmy się o Morzu Bałtyckim, były to inne zajęcia niż te na lekcji. Fajnie jest spotkać się z kimś, posłuchać różnych ciekawych rzeczy tak bez odpytywania. W trakcie tych rozmów okazało się, że mało wiedzieliśmy o Morzu Bałtyckim, teraz mamy tej wiedzy więcej. Nie wiedzieliśmy też do końca, że jest to tak bardzo interesujące. Cała nasza grupa uważa, że sporo jeszcze możemy się dowiedzieć, może w przyszłym roku zorganizujemy też taki projekt w naszej klasie i zajmiemy się innym tematem morskim. Bardzo nam się to podobało.

8) Jak podzieliliście się zadaniami?

Podzieliliśmy się na dwa zespoły. Jedni zbierali informacje od osób, które były w innych krajach leżących nad Bałtykiem, drugi zespół zbierał informacje z Internetu. Wspólnie odbyliśmy spotkanie z panią od przyrody i panią, która zajmuje się rybami. Z tych informacji korzystaliśmy kiedy tworzyliśmy prezentację.

9) Komu zaprezentowaliście efekty waszej pracy i czy prezentacja podobała się?

Prezentację przedstawiliśmy pozostałym uczniom z klasy, którzy nie byli w naszej grupie, zaprosiliśmy też panie od przyrody oraz panią, która tak dużo opowiadała nam o flądrach. Podobała im się nasza praca.