

**REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA****Zespół Publicznego Gimnazjum i Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Leźnie****Postanowienia ogólne:**

1. Regulamin oceny zachowania został opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. z późniejszymi zmianami.
2. Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
3. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie stosownego orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Ocena zachowania ustalana jest na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego przez wychowawcę klasy.
5. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według skali: zachowanie **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne**.
6. W klasach 1-3 SP ocena zachowania ma charakter opisowy, zawiera informacje o mocnych stronach oraz problemach wychowawczych dziecka ze wskazówkami do dalszego postępowaniem z uczniem.
7. Priorytetowym kryterium oceny zachowania uczniów klas 4-6 Szkoły Podstawowej i I-III Gimnazjum jest liczba punktów zdobytych przez ucznia w ciągu roku szkolnego.
8. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, na podstawie uwag o zachowaniu uczniów zapisanych w **zeszycie spraw wychowawczych**, w który zaopatrzone jest dodatkowo każdy dziennik lekcyjny. Dodatkowo ocena zachowania powinna uwzględniać opinię uczniów oraz samoocenę ocenianego ucznia.
9. **Ocena końcoworoczna uwzględnia ocenę semestralną i może być o stopień wyższa.**
10. W szczególnych sytuacjach wychowawca klasy ma prawo podnieść ocenę zachowania o jeden stopień wyżej lub obniżyć ją o jeden stopień niżej niż by to wynikało z punktacji uzyskanej przez ucznia. Na wniosek nauczyciela – opiekuna projektu edukacyjnego ocena zachowania może być również podwyższona lub obniżona o jeden stopień.
11. Ustala się, że uczeń, który popełni jeden z następujących czynów: wyłudzenie, palenie papierosów, picie alkoholu, drobna kradzież, stworzenie zagrożenia życia i zdrowia dla siebie lub innych członków społeczności uczniowskiej, nie może mieć oceny wyższej niż **poprawna**. W przypadku, gdy uczeń wszedł w kolizję z prawem np. zażywanie narkotyków, kradzież (wartościowego przedmiotu), otrzymuje ocenę **naganą**.
12. Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem oceny zachowania.

13. Na miesiąc przed końcem semestru / roku szkolnego wychowawca jest zobowiązany powiadomić pisemnie ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) o proponowanej ocenie zachowania (szczególnie o ocenie nagannej i nieodpowiedniej).
14. Ustaloną ocenę zachowania wychowawca przedstawia do zatwierdzenia na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Przy braku akceptacji rady, po uwzględnieniu jej opinii, wychowawca ponownie ustala roczną ocenę zachowania, która jest ostateczna.
15. Wyniki w nauce nie mogą mieć wpływu na ocenę zachowania.
16. Wychowawca klasy zobowiązany jest do pisemnego umotywowania oceny nieodpowiedniej i nagannej.
17. W przypadku rażącego naruszenia regulaminu szkolnego ocena zachowania może ulec zmianie nawet w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych. Wówczas zwołuje się posiedzenie Rady Pedagogicznej, która dokonuje zmiany oceny.

**Szczegółowe kryteria oceny zachowania:**

<b>I Stosunek do nauki</b>	
4 pkt.	Rzetelny, sumienny i aktywny w ciągu całego semestru / roku szkolnego. Uczeń poszerza wiedzę, jest zainteresowany własnym samorozwojem.
3 pkt.	Dobry. Uczeń pracuje na lekcjach, korzysta ze wskazówek nauczyciela.
2 pkt.	Typowy. Uczeń nie jest zainteresowany zdobywaniem dodatkowej wiedzy.
1 pkt.	Bierny. Uczeń często nieprzygotowany do lekcji, osiąga słabe wyniki <u>w stosunku do swoich możliwości</u> , często nie uważa na lekcjach.
0 pkt.	Nieodpowiedni. Uczeń nie pracuje na lekcjach, bardzo często nieprzygotowany do zajęć, nie jest zainteresowany pomocą nauczyciela, często swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie lekcji.
<b>II Frekwencja</b>	
6 pkt.	Brak godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień.
5 pkt.	1-2 spóźnienia.
4 pkt.	1-5 godzin nieusprawiedliwionych. (3 spóźnienia = 1 godzina nieusprawiedliwiona)
3 pkt.	6-10 godzin nieusprawiedliwionych.
2 pkt.	11-15 godzin nieusprawiedliwionych.
1 pkt.	16-25 godzin nieusprawiedliwionych.
0 pkt.	Powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych.
<b>III Wkład pracy w działalność szkoły i poza nią</b>	
5 pkt.	Szczególne osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe w konkursach i imprezach na szczeblu powiatowym.
4 pkt.	Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe w konkursach i imprezach na szczeblu gminnym.

3 pkt.	Aktywność na terenie szkoły – czynny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.
2-1 pkt.	Działalność na rzecz klasy.
0 pkt.	Brak zaangażowania w życie szkoły i klasy.
<b>IV Kultura osobista, dbałość o piękno mowy ojczystej</b>	
5-6 pkt.	Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji.
4-3 pkt.	Zdarzyło się mu być nietaktownym, użyć wulgarnych słów, ale pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa.
2-1 pkt.	Zdarza się, że uczeń jest nietaktowny, używa wulgarnych słów, nie zawsze właściwie reaguje na uwagi.
0 pkt.	Często nietaktowny, wulgarny, agresywny w mowie.
<b>V Wygląd zewnętrzny</b>	
3 pkt.	Nosi mundurek, dba o swój wygląd, zawsze zmienia obuwie.
2-1 pkt.	Zdarzyło mu się nie nosić mundurka, zapomnieć zmienić obuwie.
0 pkt.	Często nie nosi mundurka, nie dba o higienę, farbuję włosy, stosuje makijaż, maluje paznokcie, nosi kolczyki (chłopcy), chodzi w czapce na terenie szkoły, często nie zmienia obuwia.
<b>VI Odpowiedzialność</b>	
3 pkt.	Dotrzymuje ustalonych terminów np. oddaje na czas książki do biblioteki, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań, również tych dotyczących projektu edukacyjnego, usprawiedliwia nieobecności w ustalonym terminie.
2 pkt.	Zdarzyło mu się nie dotrzymać ustalonych terminów, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań, także dotyczących projektu edukacyjnego oraz usprawiedliwiania swoich nieobecności.
1 pkt.	Często zdarza mu się nie dotrzymać ustalonych terminów, często nie przynosi usprawiedliwień na czas, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań, również tych objętych projektem edukacyjnym.
0 pkt.	Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych zadań, także tych w projekcie edukacyjnym. Zawsze przynosi usprawiedliwienia z opóźnieniem.
<b>VII Postawa społeczna</b>	
4 pkt.	Uczciwy, szanujący godność i pracę swoją oraz innych. Koleżeński, reaguje na przejawy zła, pomaga innym.
3-2 pkt.	Zdarzyło się, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła. Uchybił godności własnej lub innej osoby. Pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa.
1 pkt.	Zdarza się, że uczeń jest nieuczciwy w stosunkach między kolegami np. obgaduje kolegów, ściąga, kłamie.
0 pkt.	Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności i pracy innych. Jest obojętny wobec