



Edukacja dla pracy



- Przedstawienie uwarunkowań prawnych umożliwiających funkcjonowanie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych



Wybrane regulacje prawne dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego



działania na rzecz oficjalnego uznania uczenia się
nieformalnego i pozaformalnego

Kładzie nacisk na

uczenie się nieformalne

- proces trwający przez całe życie. Nauka odbywa się w zasadzie bez udziału naszej woli. Proces ten obejmuje nie tylko poszerzanie wiedzy i umiejętności, ale również kształtuje postawy i wartości.

uczenie się pozaformalne

- to wszystkie działania, które mają na celu poszerzanie wiedzy i zdobywanie umiejętności praktycznych, ale nie odbywają się w ramach formalnie ustalonego systemu oświaty. Opiera się na praktyce, doświadczeniu. Metody stosowane w edukacji pozaformalnej to wszelkiego rodzaju warsztaty

opracowanie ramowych zasad dotyczących polityki
zatrudnienia osób młodych, określających strategię
na rzecz zmniejszenia bezrobocia wśród młodzieży



Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

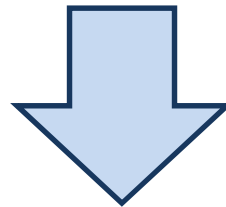
14. przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia,
15. warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego



Art. 42. 7. Organ prowadzący szkołę lub placówkę po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny określa: tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć (...) logopedów, doradców zawodowych (...)



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych



Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów, z uwzględnieniem **art. 42 ust. 2 pkt. 2** ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami – *Karta Nauczyciela*



Doradztwo edukacyjno-zawodowe w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej prowadzą:

- **nauczyciele,**
- **wychowawcy grup wychowawczych oraz**
- **Specjaliści (wykwalifikowani doradcy zawodowi oraz osoby realizujące zadania doradcy zawodowego)**





Zadania doradcy zawodowego (osoby realizującej zadania doradcy)



diagnozowanie



gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych



wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej



prowadzenie zajęć



koordynowanie działalności informacyjno-doradczej



współpraca z innymi nauczycielami



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli określa kwalifikacje do zajmowania stanowiska doradcy zawodowego



Stanowisko nauczyciela - doradcy zawodowego wg rozporządzenia w gimnazjach i zasadniczych szkołach zawodowych może zajmować osoba, która ukończyła:

studia magisterskie
w zakresie doradztwa
zawodowego oraz
posiada
przygotowanie
pedagogiczne

lub

studia magisterskie
na dowolnym
kierunku
i studia podyplomowe
w zakresie doradztwa
zawodowego oraz
posiada
przygotowanie
pedagogiczne

lub

studia pierwszego
stopnia w zakresie
doradztwa
zawodowego oraz
posiada
przygotowanie
pedagogiczne

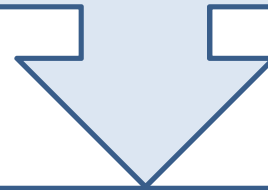
lub

studia pierwszego
stopnia na dowolnym
kierunku
(specjalności) i studia
podyplomowe
w zakresie doradztwa
zawodowego oraz
posiada
przygotowanie
pedagogiczne



Statut gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej określa:

organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia



organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Pomoc uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

choroby przewlekłe

zaburzenia komunikacji
językowej

niepełnosprawność

specyficzne trudności
w uczeniu się

szczególne
uzdolnienia

niepowodzenia
edukacyjne

niedostosowanie
społeczne

zaniedbania
środowiskowe

trudności
adaptacyjne

zagrożenie
niedostosowaniem
społecznym

inne

sytuacja kryzysowa
lub traumatyczna



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole:

- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym ich zainteresowań i uzdolnień: *zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna), warsztaty, porady i konsultacje*
- wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych : *porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia*



Źródła informacji o uczniu ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - *ograniczenia, mocne strony*:

- rozpoznanie nauczycieli, ocena efektywności udzielanej pomocy
- indywidualnateczka ucznia
- opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
(*art. 20f ust. 3 ustawy o systemie oświaty*)
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania



Uczeń objęty kształceniem specjalnym

- niepełnosprawny, niedostosowany społecznie, zagrożony niedostosowaniem społecznym
- indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ucznia gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej musi określać działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposób realizacji tych działań
- ma prawo do dostosowania warunków (niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym) lub warunków i formy egzaminów zewnętrznych (niepełnosprawność)

- we wszystkich **typach** szkół: szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych - *ZSZ, LO, technikach, szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi z upośledzeniem umysłowym, szkołach policealnych*
- we wszystkich **rodzajach** szkół: *ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych*
- w ośrodkach:
 - ✓ *specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*
(dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych)
 - ✓ *młodzieżowych ośrodkach wychowawczych*
(dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie)
 - ✓ *młodzieżowych ośrodkach socjoterapii*
(dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym)

Uczniowie niepełnosprawni

- mogą uczęszczać do każdego **typu** szkoły - *wybór typu szkoły powinien odpowiadać zainteresowaniom i predyspozycjom ucznia, w tym jego możliwościom intelektualnym*
- mogą uczęszczać do każdego **rodzaju** szkoły – ogólnodostępna, specjalna, integracyjna – *wybór szkoły należy do rodziców lub pełnoletniego ucznia*
- mogą mieć ograniczenia w wyborze kierunku kształcenia i wykonywaniu zawodu wynikające z niepełnosprawności (dysfunkcje wzroku, słuchu, narządu ruchu, upośledzenie umysłowe) – *bardzo ważne, co zawiera skierowanie do lekarza medycyny pracy*



Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- o materiał „Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych”:

www.men.gov.pl/Jakość_edukacji/Nadzór_pedagogiczny

- o informator „Samorzędy i administracja rządowa na rzecz osób niepełnosprawnych”:

www.ore.edu.pl, www.men.gov.pl

- o „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”: www.scholaris.pl

- o publikacje Europejskiej Agencji ds. Specjalnych Potrzeb i Edukacji Włączającej m.in. „Europejskie wzorce dobrej praktyki kształcenia i szkolenia zawodowego”:

www.european-agency.org



EUROPEAN AGENCY
for Special Needs and Inclusive Education

Labirynt zawodów

Obrazkowy test predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów
wraz z multimedialnymi zasobami informacji zawodowej

<http://www.labirynt-zawodow.progra.pl/>



Talent Game- Tajemnice Aeropolis

Gra edukacyjno-diagnostyczna

<http://www.youtube.com/watch?v=V6MnP3-2fvI>



Informator o zawodach

Wyszukiwarka

(wersja elektroniczna „Informatora”)

http://www.doradztwozawodowe.koweziu.edu.pl/index.php?option=com_koweziu&template=informator

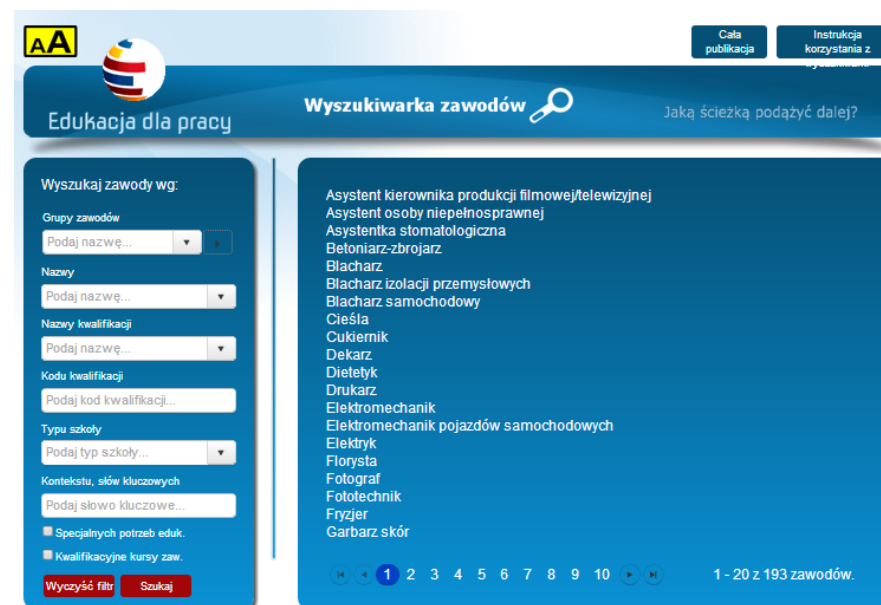
Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Warszawa 2013

Dorota Obidniak
Agnieszka Pfeiffer
Maria Suliga



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Wyszukiwarka zawodów

Edukacja dla pracy

Cała publikacja Instrukcja korzystania z

Jaką ścieżką podążysz dalej?

Wyszukaj zawody wg:

Grupy zawodów
Podaj nazwę...

Nazwy
Podaj nazwę...

Nazwy kwalifikacji
Podaj nazwę...

Kodu kwalifikacji
Podaj kod kwalifikacji...

Typu szkoły
Podaj typ szkoły...

Kontekstu, słów kluczowych
Podaj słowo kluczowe...

Specjalnych potrzeb eduk.
 Kwalifikacyjne kursy zaw.

Wyczyść filtr Szukaj

Asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej
Asystent osoby niepełnosprawnej
Asystentka stomatologiczna
Betoniarz-zbrojarz
Blacharz
Blacharz izolacji przemysłowych
Blacharz samochodowy
Cieśla
Cukiernik
Dekarz
Dietetyk
Drukarz
Elektromechanik
Elektromechanik pojazdów samochodowych
Elektryk
Florysta
Fotograf
Fototechnik
Fryzjer
Garbarz skór

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1-20 z 193 zawodów.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ABC Doradcy Zawodowego. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych

ABC doradcy zawodowego

Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych

Materiały dla szkolnego doradcy zawodowego

Grażyna Sołtysińska



Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Warszawa 2010



Dziękuję za uwagę



Zachęcamy do odwiedzin naszej strony www.koveziu.edu.pl