



Edukacja dla pracy



- Omówienie układu treści *Informatora o zawodach szkolnictwa zawodowego*
- Poznanie zadań/ćwiczeń związanych z treściami *Informatora*
- Ocenienie możliwości wykorzystania podobnych zadań w pracy doradców z uczniami i uczennicami



- Zainspirowanie do podejmowania dyskusji z uczniami i uczennicami o problemach związanych z przemianami cywilizacyjnymi, kwestiami światopoglądowymi i postawami etycznymi
- Poznanie zmian w kształceniu zawodowym
- Uświadomienie relacji pomiędzy reformą kształcenia zawodowego, a zmianą struktury opisu zawodów, między innymi kwestią wyodrębnienia z nich kwalifikacji



O czym i dlaczego warto rozmawiać z uczniami?

Jakie metody stosować, by lepiej zrozumieli świat, w którym żyją i to, jak mogą wpływać na swoją przyszłość?

Jak nauczyciele/doradcy mogą korzystać z *Informatora o zawodach szkolnictwa zawodowego*, by przygotować zajęcia dla młodzieży?



Doradztwo zawodowe w rozumieniu „career guidance” to holistyczne spojrzenie na współczesnego człowieka, który jako opus hominis planując swój rozwój zawodowy planuje tym samym swoje życie



Skąd pomysł na Informator?

Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Warszawa 2013

Dorota Obidniak
Agnieszka Pfeiffer
Maria Suliga



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





Część I – Od szkoły do zawodu

Część II – Opisy zawodów



O planowaniu kariery w trudnych słowach

Ponowoczesność

Globalizacja

Spółeczeństwo ryzyka

Kolonizowanie przyszłości

Oczekiwania pracodawców

Kwalifikacje

Prekariat




Stereotypy zawodowe





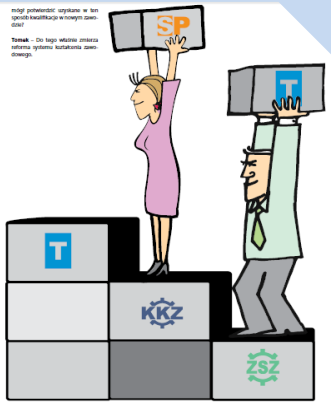
Prezentacja grup zawodów




Opisy zawodów w obrębie grup




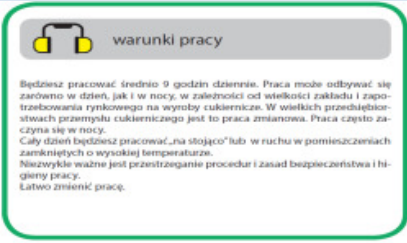

Karta ćwiczeń	Cele	Materiały	Uwagi
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie uświadamiają sobie, jak bardzo zmienił się świat w ostatnich dziesięcioleciach • Poznają określenia, jakimi naukowcy próbują te zmiany określić 	<ul style="list-style-type: none"> • karteczki z określeniami XXI wieku z załącznika 1 • duży arkusz papieru lub tablica, gdzie można umieścić definicje pojęć 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie dyskutują o korzyściach i nieszczęściach wynikających z globalizacji • Dostrzegają relacje pomiędzy swoimi wyborami a zjawiskiem globalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • duży arkusz papieru lub tablica, gdzie można zapisać skutki globalizacji • oraz pomysły wspólnej akcji informacyjnej 	Projekt
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie wskazują różnice między współczesnym a dawnym rynkiem pracy • Dostrzegają relację między funkcjonowaniem rynku pracy a życiem osobistym i rodzinnym 	<ul style="list-style-type: none"> • duży arkusz papieru lub tablica, gdzie można zapisać skutki globalizacji • informacje o zasadach zbierania wywiadów i pracy z materiałami źródłowymi 	Projekt



Karta ćwiczeń	Cele	Materiały	Uwagi
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie poznają pojęcie kolonizowanie przyszłości • Analizują skuteczność tej strategii służącej uniknięciu długotrwałego bezrobocia 	<ul style="list-style-type: none"> • obrazek 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie uświadamiają sobie znaczenie kompetencji kluczowych dla pracy zawodowej • Wskazują na szkolne sytuacje, które służą ich rozwijaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • lista kompetencji kluczowych z załącznika 5 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie zapoznają się z pojęciem kwalifikacji i znaczeniem jakie kwalifikacje odgrywają w ich życiu • Uświadamiają sobie, że uczenie się przez całe życie może ułatwić system wyodrębnienia kwalifikacji w zawodach 	<ul style="list-style-type: none"> • sprzęt umożliwiający obejrzenie z uczniami fragmentów filmu • arkusze papieru, mazaki, masa samomocująca 	

Karta ćwiczeń	Cele	Materiały	Uwagi
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie uświadamiają sobie, że zdobycie dyplomu nie zawsze gwarantuje uzyskanie miejsca pracy • Rozważają „za i przeciw” różnych ścieżek kariery edukacyjnej i zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> • duży arkusz papieru lub tablica, gdzie można przypiąć obrazek i zapisane przez uczniów dymki • dymki komiksowe 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie poznają pojęcie „prekariat” i wskazują na konsekwencje pojawienia się nowej klasy • Rozważają, jaki wpływ ich postawy i system, wartości mogą oznaczać dla jakości ich życia 	<ul style="list-style-type: none"> • tekst czytanki 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie zastanawiają się nad wyborami, na które wpływ mają stereotypy związane z płcią • Rozmawiają o tym, dlaczego nie należy/należy się nimi kierować 	<ul style="list-style-type: none"> • slajdy przedstawiający mężczyzn i kobiety w pracy w zawodach postrzeganych jako nietypowe dla ich płci 	<p>12</p>



Karta ćwiczeń	Cele	Materiały	Uwagi
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie zapoznają się ze strukturą Informatora i ze strukturą szkolnictwa zawodowego • Dostrzegają relacje pomiędzy grupami zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> • kartki z symbolami • pojedyncze arkusze z II części Informatora 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie dostrzegają relacje pomiędzy różnymi czynnikami – wewnętrznymi i zewnętrznymi, które wpływają na wybór zawodu i znajdują swoje odzwierciedlenie w opisie zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> • opisy predyspozycji X i Y • przykładowe karty z opisami zawodów 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie opisują zawód spoza grupy zawodów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrana karta opisu zawodu • wizytówki z nazwami zawodów spoza zawodów szkolnych • duże arkusze papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt



Część II



1. Kod kolorystyczny stosowany w *Informatorze*
2. Kwalifikacje wyodrębnione w zawodach szkolnictwa zawodowego
3. Wspólne kwalifikacje



4. Do czego doradcy zawodowemu może być potrzebna wiedza o kwalifikacjach?
5. Organizacja *Informatora*
6. Typy szkół ponadgimnazjalnych



Kod kolorystyczny stosowany w Informatorze (2)

W kolorowym owalu podana jest nazwa zawodu a w kolorowych prostokątach podane są nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie

CUKIERNIK produkuje wyroby cukiernicze. Przygotowuje różne nadania do ciast takie jak kremy, polewy, galaretki. Wyplata lub smaża ciasta.

CUKIERNIK

- Produkcja wyrobów cukierniczych
- Magazynowanie surowców cukierniczych
- Wytwarzanie wyrobów cukierniczych
- Dekorowanie wyrobów cukierniczych i przygotowanie ich do dystrybucji

250

TECHNIK GARBARZ przygotowuje i prowadzi proces wyprawy skór zwierzęcych i skór syntetycznych (skór futurowych), ocenia jakość skór surowych i półfabrykatów, klasyfikuje skóry wyprawione.

TECHNIK GARBARZ

- Wyprawianie skór
- Organizacja i prowadzenie procesu wyprawy skór
- Przygotowywanie surowca skórzanego
- Przygotowanie procesu wyprawy skór
- Garbowanie i wykańczanie skór
- Przygotowywanie zestawów technologicznych
- Wykonywanie renowacji wyrobów skórzanych
- Określanie jakości skór

242

TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY prowadzi prace przygotowujące przepisy BHP, analizuje ryzyko zawodowe w przedsiębiorstwach, prowadzi prace nad planami zapobiegawczymi i organizacyjnymi mającymi wpływ na poprawę warunków BHP, ocenia skutki wypadków i przyczyny chorób zawodowych, wdraża procedury i szkolenia w zakresie BHP.

TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

- Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy
- Monitorowanie przestrzegania przepisów prawnych określających wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy
- Doskonalenie ergonomicznych warunków pracy
- Ocenianie ryzyka zawodowego
- Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych
- Organizowanie i prowadzenie szkoleń oraz świadczenie usług z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy

376




TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY


TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY kontroluje przestrzeganie przepisów bhp, analizuje ryzyko zawodowe w procesach pracy, inicjuje wprowadzanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych mających wpływ na poprawę warunków bhp, ustala okoliczności wypadków i przyczyny chorób zawodowych oraz prowadzi szkolenia w zakresie BHP

Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy

- Monitorowanie przestrzegania przepisów prawnych określających wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy
- Doskonalenie ergonomicznych warunków pracy
- Ocenianie ryzyka zawodowego
- Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych
- Organizowanie i prowadzenie szkoleń oraz świadczenie usług z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy

376

SP KKZ



CUKIERNIK

CUKIERNIK produkuje wyroby cukiernicze. Przygotowuje różne nadzienia do ciast takie jak kremy, polewy, galaretki. Wypieka lub smaży ciasta.

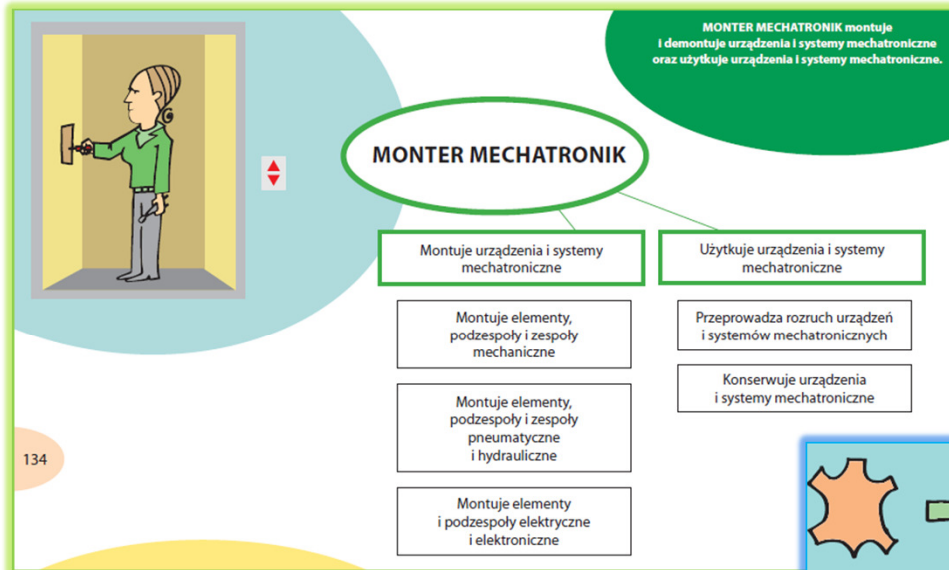
Produkcja wyrobów cukierniczych

- Magazynowanie surowców cukierniczych
- Wytwarzanie wyrobów cukierniczych
- Dekorowanie wyrobów cukierniczych i przygotowanie ich do dystrybucji

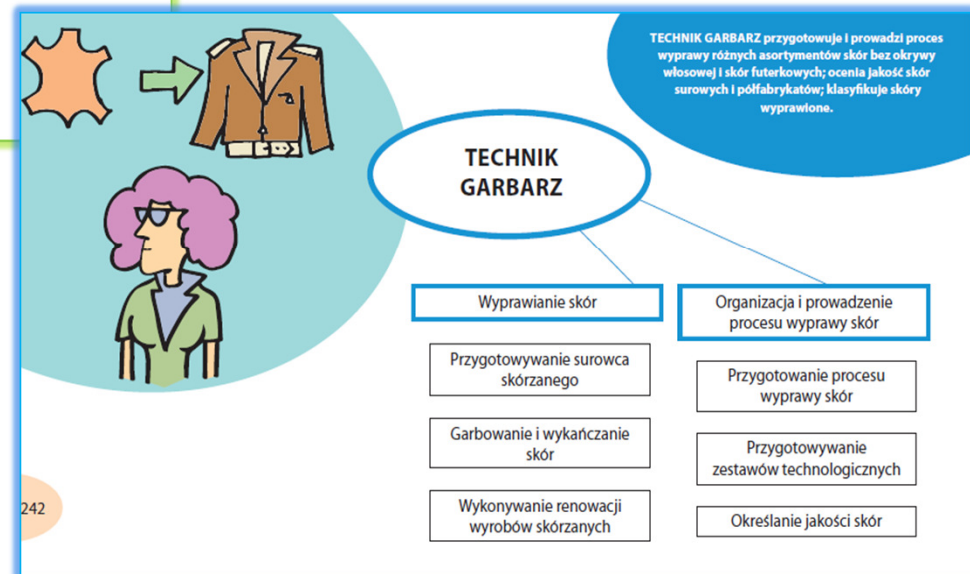
250



Zawody z dwiema kwalifikacjami



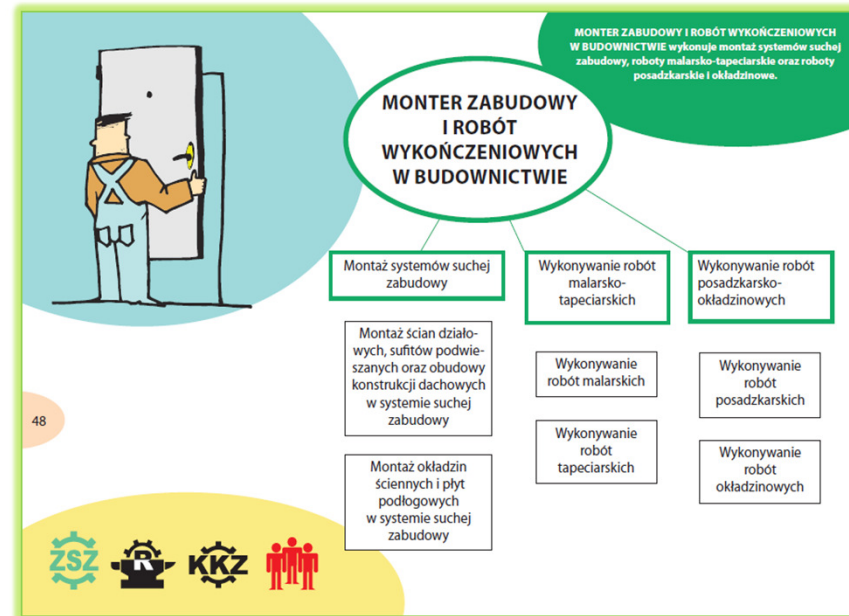
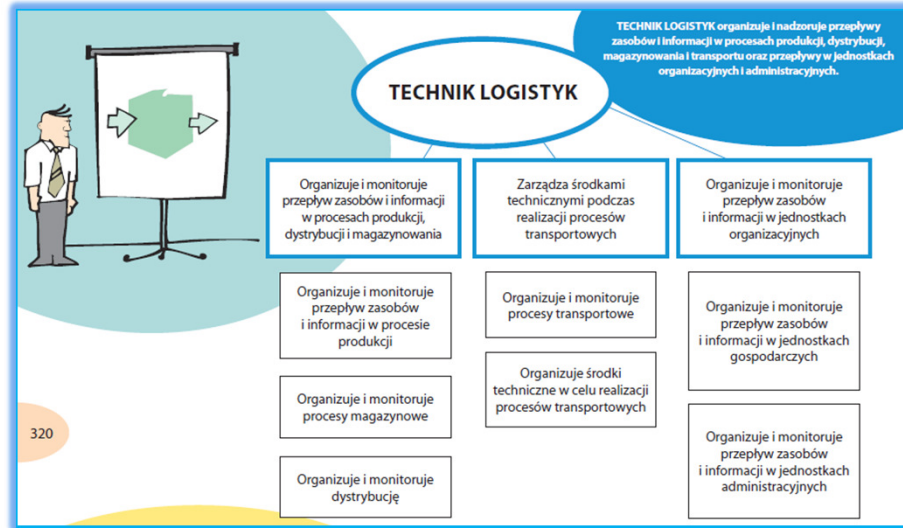
134




242



Zawody z trzema kwalifikacjami









STOLARZ


STOLARZ wykonuje wyroby z drewna i materiałów drzewnych oraz inne prace stolarskie zgodnie z dokumentacją konstrukcyjno-technologiczną.

Wytwarza wyroby stolarskie

- Wykonuje wyroby z drewna i tworzyw drzewnych
- Wykonuje naprawy, renowację i konserwację wyrobów stolarskich

114

   
Kontynuacja w zawodzie technik technologii drewna







TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA

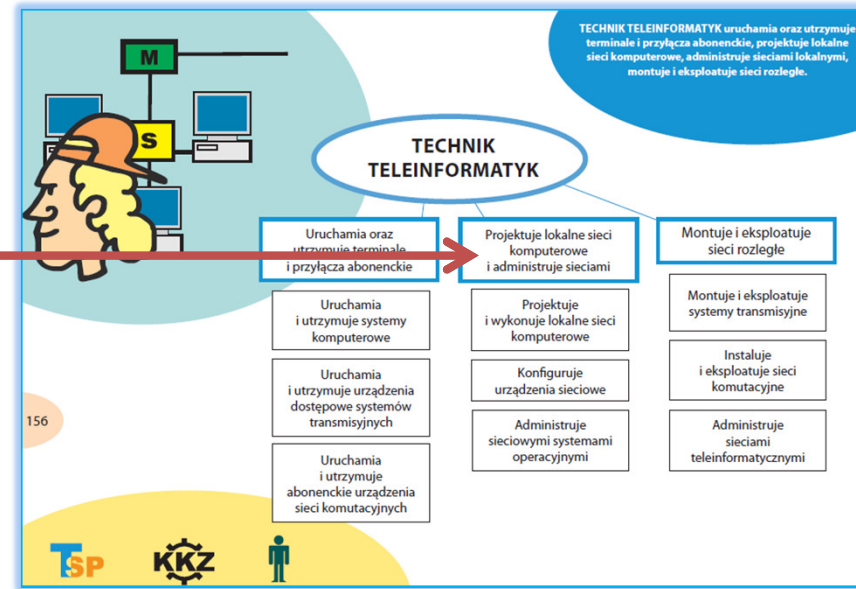
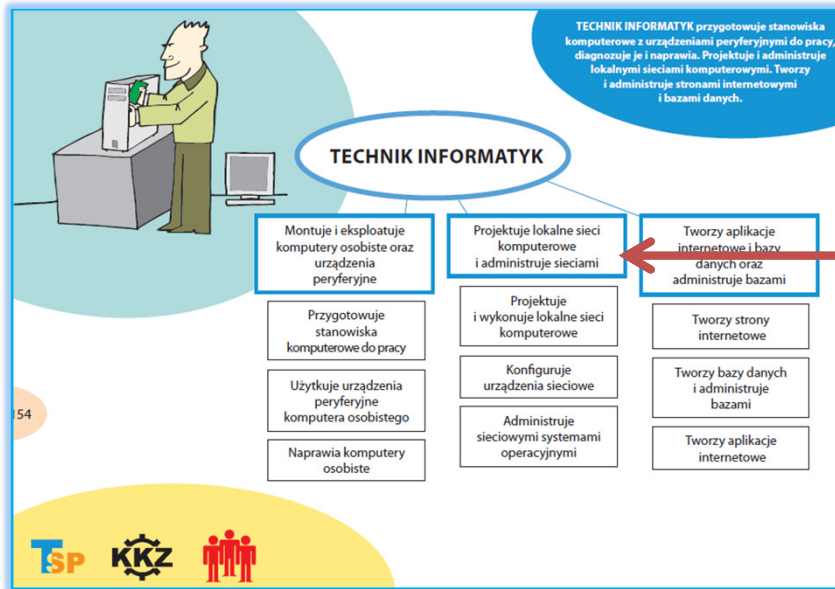
TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA wykonuje wyroby z drewna i materiałów drzewnych, organizuje i nadzoruje procesy technologiczne w zakładach przemysłu drzewnego.

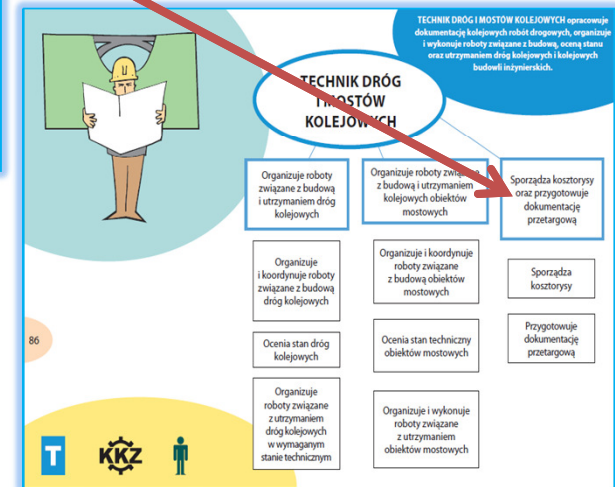
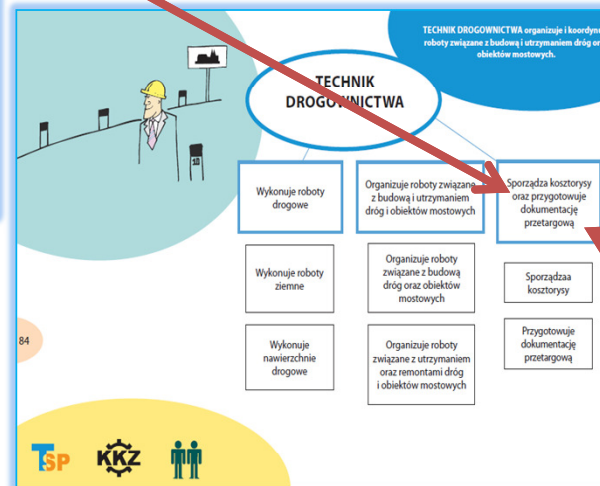
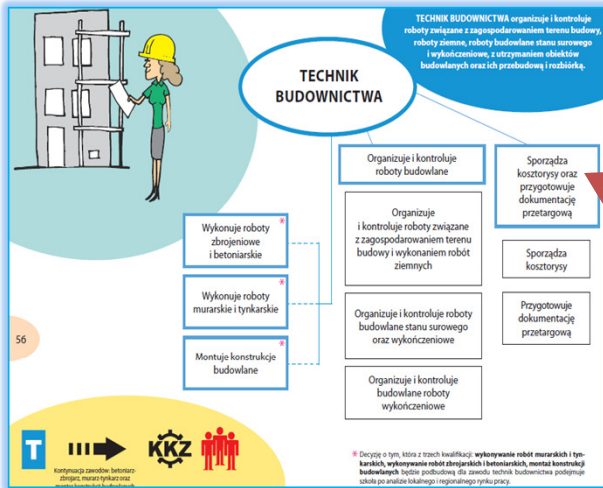
Wytwarza wyroby stolarskie

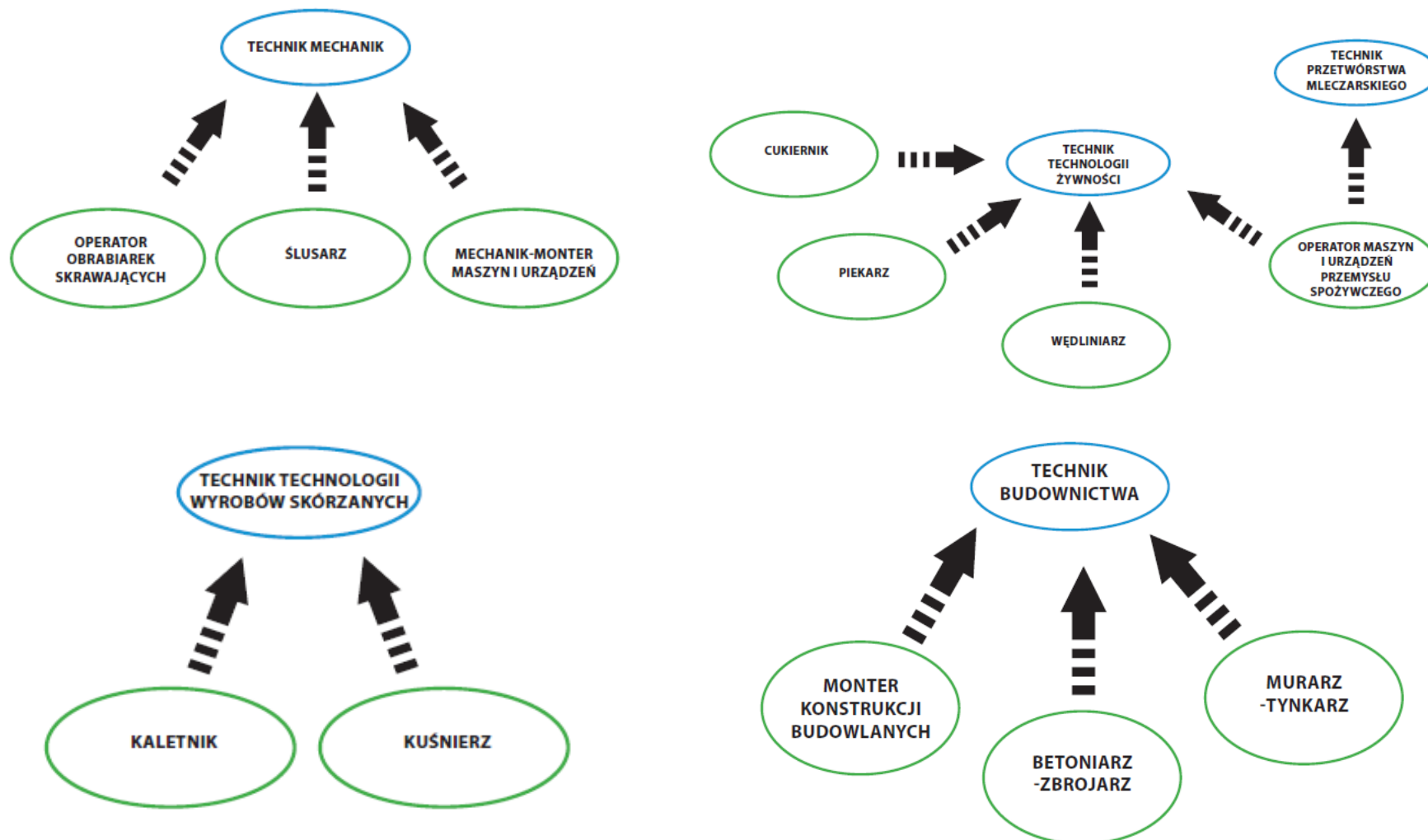
- Wykonuje wyroby z drewna i tworzyw drzewnych
- Wykonuje naprawy, renowację i konserwację wyrobów stolarskich
- Organizuje i prowadzi procesy przetwarzania drewna
- Planuje procesy technologiczne przetwarzania drewna
- Monitoruje przebieg procesów przetwarzania drewna

126

   
Kontynuacja zawodu stolarz







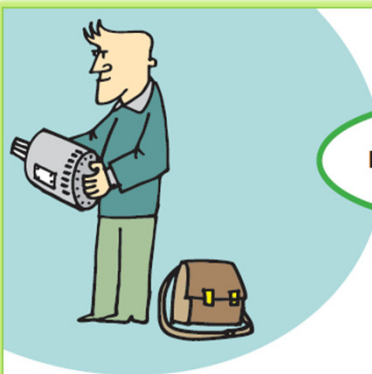


Do czego doradcy zawodowemu może być potrzebna wiedza o kwalifikacjach?

- Jak intensywne będzie kształcenie w danym zawodzie?
- Ile trzeba będzie zdać egzaminów?
- Czy zawód ma swoją kontynuację?
- Czy przed zakończeniem nauki będzie można znaleźć zatrudnienie?



Jak intensywne będzie kształcenie w danym zawodzie?



ELEKTROMECHANIK

ELEKTROMECHANIK montuje, uruchamia i konserwuje maszyny oraz urządzenia elektryczne. Ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń elektrycznych po montażu i konserwacji.

Montuje i konserwuje maszyny i urządzenia elektryczne

Montuje maszyny i urządzenia elektryczne

Konserwuje maszyny i urządzenia elektryczne

130



ELEKTRYK

ELEKTRYK wykonuje instalacje elektryczne, montuje, uruchamia i konserwuje maszyny oraz urządzenia elektryczne. Ocenia stan techniczny instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych po montażu i konserwacji.

Montuje i konserwuje maszyny i urządzenia elektryczne

Montuje i konserwuje instalacje elektryczne

Montuje maszyny i urządzenia elektryczne

Montuje instalacje elektryczne

Konserwuje maszyny i urządzenia elektryczne

Konserwuje instalacje elektryczne

132



Ile egzaminów trzeba będzie zdać?

KRAWIEC

Wykonuje usługi krawieckie

Wykonuje wyroby odzieżowe

Wykonuje prace związane z przeróbką oraz naprawą wyrobów odzieżowych

TECHNIK GEODETA

TECHNIK GEODETA wykonuje oraz opracowuje wyniki pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych, realizacyjnych, inwentaryzacyjnych powykonawczych i kontrolnych oraz prac związanych z katastrami nieruchomości. Współdziała z Inżynierem geodetą przy prowadzeniu pomiarów satelitalnych, grawimetrycznych i fotogrametrycznych.

Wykonuje pomiary sytuacyjne i wysokościowe oraz opracowuje wyniki pomiarów

Wykonuje obsługę geodezyjną inwestycji budowlanych

Wykonuje prace geodezyjne związane z katastrami i gospodarką nieruchomościami

Wykonuje pomiary sytuacyjne i wysokościowe

Wykonuje geodezyjne opracowania danych projektowych

Zakłada i aktualizuje kataster nieruchomości

Opracowuje mapy i profile terenu

Wykonuje pomiary realizacyjne oraz geodezyjne inwentaryzacje powykonawcze

Wykonuje prace geodezyjne związane z gospodarką nieruchomościami

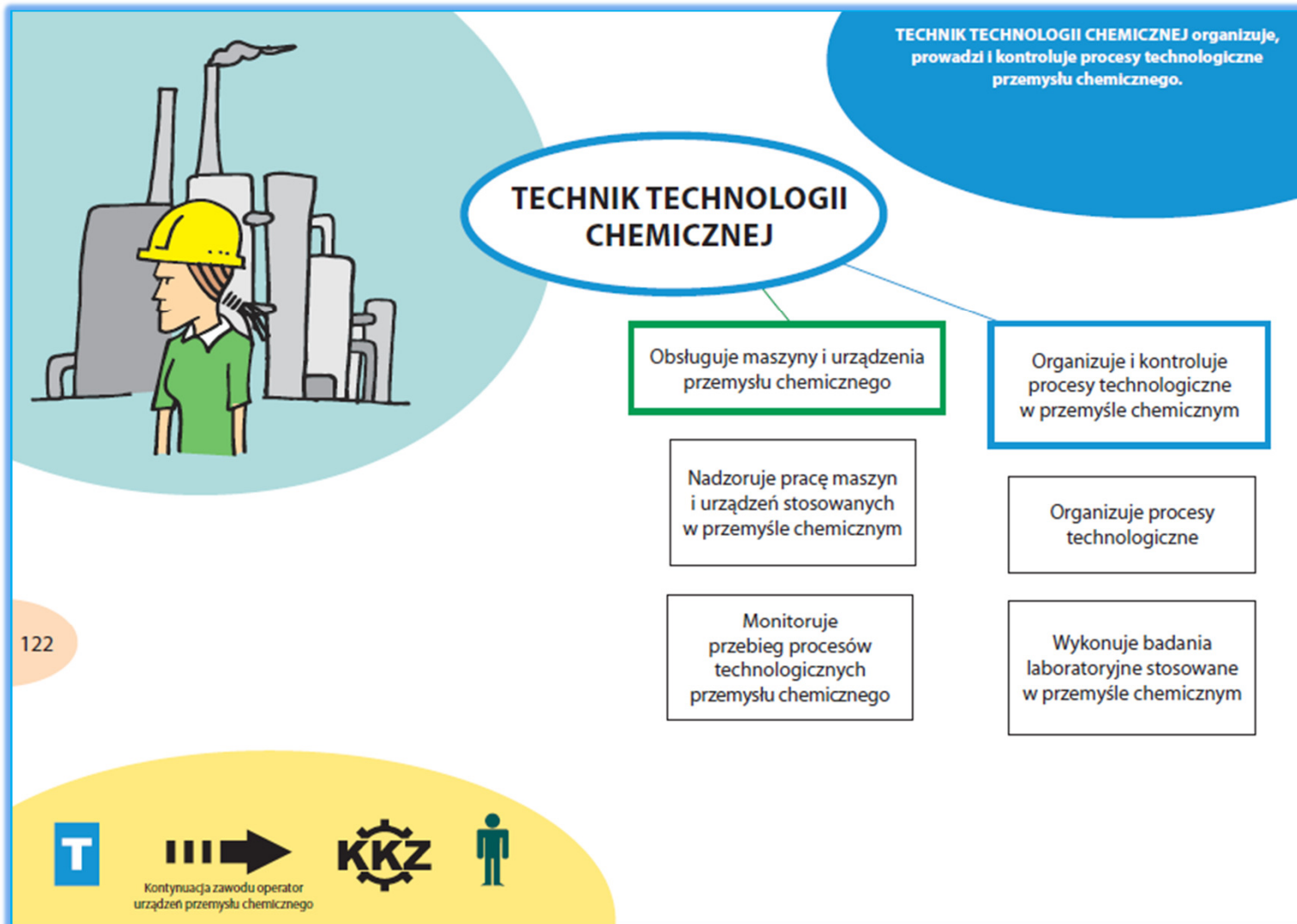
Wykonuje geodezyjne pomiary kontrolne obiektów budowlanych i urządzeń technicznych

62



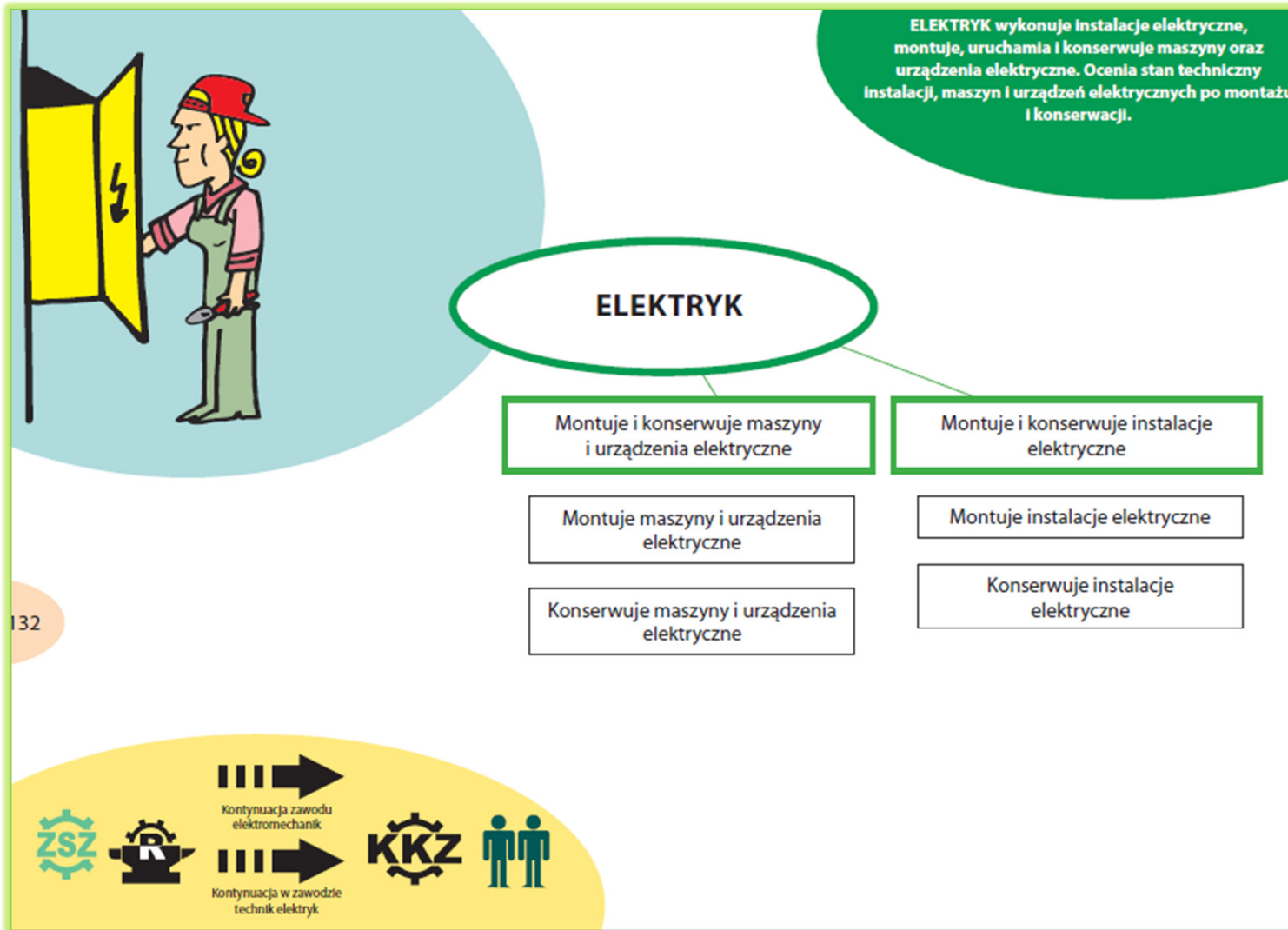


Czy zawód ma swoją kontynuację?





Czy przed zakończeniem nauki będzie można znaleźć zatrudnienie? (1)





Czy przed zakończeniem nauki będzie można znaleźć zatrudnienie? (2)

