**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

ZESPOŁU

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM

I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JANA PAWŁA II W LEŹNIE

*„W wychowaniu chodzi o to, aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem; o to ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał” Jan Paweł II*

Program wychowawczy zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

w dniu 14 marca 2011 r.

Program wychowawczy został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polski,
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
3. Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka,
4. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r ze zmianami,
5. Program polityki prorodzinnej,
6. Szkolny Program Profilaktyki,
7. Zespół wychowawczy tworzą wszyscy nauczyciele.

Szkoła realizuje własny program wychowawczy uchwalony przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Program wychowawczy stanowi integralną część statutu szkoły.

### Wspierając działania wychowawcze rodziców nauczyciele określili misję szkoły:

1. Szkoła zapewnia uczniom warunki do pełnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego, moralnego i fizycznego  zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej
 i wyznaniowej.
2. Dobro ucznia jest dla szkoły wartością nadrzędną i chronioną przez szkołę,
3. Szkoła tworzy warunki umożliwiające harmonijny rozwój wszystkich sfer aktywności ucznia,
4. Kształtuje środowisko wychowawcze wspomagające rodzinę w wychowaniu młodego człowieka do wartości uniwersalnych i chrześcijańskich.
5. Szkoła dąży do rozwijania zdolności poznawczych, zainteresowań i uzdolnień, rozwijania aktywności, samodzielności oraz umiejętności pracy i współdziałania w zespole, opanowania niezbędnych umiejętności, korzystanie z różnych źródeł informacji i posługiwania się nowoczesnymi urządzeniami technicznymi,
6. Szkoła kształci i wychowuje młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej i w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka.
7. Szkoła kształtuje u uczniów postawy moralne i obywatelskie zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów
8. Szkoła uczy szacunku do symboli narodowych Polski.
9. Szkoła wychowuje w duchu nauki Jana Pawła II.
10. Szkoła traktuje każdego ucznia podmiotowo.
11. Szkoła jest bezpieczna.
12. Szkoła uczy twórczej postawy, tolerancji i poszanowania autorytetów.
13. W szkole panuje partnerska i bezstresowa atmosfera.
14. Szkoła uczy życia w zintegrowanej Europie.

### Cele procesu wychowawczego naszej szkoły:

1. Rozwijanie dobrych cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunek dla starszych, tolerancji).
2. Szkoła zapewnia uczniom wszechstronny rozwój począwszy od wychowania fizycznego poprzez sferę intelektu, emocji aż do sfery ducha.
3. Szkoła kładzie nacisk na samowychowanie.
4. Przygotowanie uczniów do podejmowania trafnych i dojrzałych decyzji.
5. Kształtowanie u uczniów szacunku do wartości (ogólnospołecznych, etycznych, religijnych itp.).
6. Kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów.
7. Przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy.
8. Uczenie ponoszenia konsekwencji za podjęte decyzje.
9. Przyzwyczajenie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym
i obywatelskim.
10. Uczenie pokonywania trudności poprzez podkreślenie wartości każdego sukcesu.
11. Odkrywanie własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania.
12. Kształtowanie nawyków związanych z ochrona przyrody (sortowanie śmieci, utrzymywanie czystości najbliższego otoczenia).
13. Kształtowanie nawyków związanych ze zdrowym sposobem odżywiania się poprzez m. in. wdrażanie programów „ Owoce i warzywa w szkole” i „Szklanka mleka”.

### Zadania wychowawcy klasowego:

1. Opracowanie planu wychowawczego klasy,
2. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów (przygotowanie do życia w rodzinie, zespole klasowym i społeczeństwie),
3. Rozwiązanie konfliktów w zespole,
4. Realizowanie tematyki godzin wychowawczych,
5. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie,
6. Organizowanie opieki nad uczniami z trudnościami w nauce, problemami materialnymi i życiowymi,
7. Uczestnictwo w posiedzeniach zespołów wychowawczych,
8. Ścisła współpraca z rodzicami i Radą Rodziców (informacje o postępach
i trudnościach, włączanie ich do organizacyjnych spraw klasy),
9. Egzekwowanie przestrzegania regulaminu szkoły w aspekcie spraw i obowiązków ucznia,
10. Współpraca z pedagogiem szkolnym,
11. Współpraca z pielęgniarką szkolną,
12. Wyzwalanie i intensyfikacja inicjatyw własnych i młodzieży.

 Cele wychowawcze szkolnego samorządu uczniowskiego:

1. Cele wychowawcze określają kierunek działalności samorządu uczniowskiego
i zawarte są w jego regulaminie oraz statucie szkoły.
2. Plan pracy samorządu uczniowskiego zawiera spis uroczystości szkolnych
o charakterze kulturalnym i wychowawczym.
3. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów. Rolą samorządu jest uczestniczenie w realizowaniu zadań szkoły i reprezentowanie społeczności uczniowskiej w rozwiązywaniu problemów szkolnych.

### Uczeń w szkole ma prawo:

1. Do uzyskania rzetelnej wiedzy przygotowującej do podjęcia dalszej nauki.
2. Do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz wiadomych sposobów kontroli postępów w nauce.
3. Do poinformowania go, jaki obowiązuje w szkole wewnątrzszkolny system oceniania.
4. Do zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, pedagoga, dyrekcji, nauczycieli, w celu uzyskania pomocy.
5. Do opieki wychowawczej w czasie pobytu w szkole, na wycieczkach – zapewniającej bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją.
6. Do rozwijania własnych zainteresowań i twórczości w ramach samorządu uczniowskiego, kół przedmiotowych, wycieczek i wszelkich innych zorganizowanych form życia szkolnego.
7. Do nauki w warunkach bezpieczeństwa, ładu, estetyki i ogólnej kultury życia.
8. Do twórczego udziału we wszystkich dziedzinach życia szkoły.
9. Do korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbiorów biblioteki.
10. Do pracy i wypoczynku w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa.
11. Do kulturalnego wyrażania swojego zdania i opinii.

### Uczeń w szkole ma obowiązek:

1. Sumiennie pracować nad zdobywaniem wiedzy i formowaniem własnej osobowości.
2. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia.
3. Okazywać szacunek do nauczycieli i pracowników szkoły, koleżeńską postawę wobec rówieśników.
4. Przestrzegać zarządzeń dyrekcji.
5. Korzystać z różnych źródeł informacji do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

### Kary i nagrody

W szkole funkcjonuje system kar i nagród określony w Statucie Zespołu Szkół w Leźnie.

 Wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania określa zasady ustalania oceny z zachowania.

### Współpraca wychowawcza z rodzicami

1. Największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice.
2. Nauczyciele jedynie wspierają rodziców w dziele wychowania, nie ponoszą zatem całkowitej odpowiedzialności za to dzieło.
3. Kierunek działalności wychowawczej w naszej szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniami rodziców.
4. Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły.

### Treści wychowawcze zawarte w statucie

1. Konsekwentne egzekwowanie przez nauczycieli wypełniania obowiązków wynikających ze statutu szkoły (prawa i obowiązki ucznia).
2. Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, przestępczość).
3. Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny
i poszanowania dorobku kulturalnego kraju i regionu.
4. Kształtowanie zasad tolerancji.
5. Motywowanie uczniów do nauki jako wartości potrzebnej w życiu.

### Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

1. Bezpośrednie kontakty wychowawców i indywidualne rozmowy.
2. Zebrania organizacyjne.
3. Zebrania informacyjne.
4. Współpraca z Radą Rodziców.
5. Wzajemna pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
6. Wspólne wycieczki, rajdy, ogniska, rozgrywki sportowe, festyny i inne

### Sposób monitorowania i ewaluacji

Realizacja programu wychowawczego szkoły i wynikających z niego planów pracy wychowawczej na dany rok szkolny wymaga stałej współpracy nauczycieli, rodziców
i uczniów.

**Monitorowanie realizacji planów pracy wychowawczej odbywa się poprzez:**

1. Obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w czasie zajęć szkolnych i poza szkolnych,
2. Okresowe sprawdzanie realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
3. Przeprowadzenie przez wychowawców wywiadów środowiskowych dotyczących ucznia,
4. Przyjęcie wniosków do planu pracy wychowawczej na kolejny rok szkolny.

### Ewaluacja programu wychowawczego odbywa się poprzez:

1. Sprawdzanie stopnia realizacji zadań programu w stosunku do programu wychowawczego szkoły i planów wychowawczych poszczególnych klas,
2. Przeprowadzenie przez nauczycieli ankiet dla uczniów dotyczących spraw wychowawczych w szkole
3. W ramach mierzenia jakości pracy wychowawczej szkoły, przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących stylu życia uczniów,
4. Obserwacja zachowań uczniów, rozmowy z uczniami i wprowadzanie zmian do planu pracy ,
5. Przeprowadzanie ankiet dla rodziców,
6. Przyjęcie wniosków dotyczących zmian w programie wychowawczym szkoły,
7. podsumowanie przez dyrektora szkoły na posiedzeniu Rady Pedagogicznej realizacji programu wychowawczego szkoły.

**Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły:**

1. System monitoringu wizyjnego w szkole ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i zachowania zdrowia wśród uczniów.
2. System monitoringu wizyjnego ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych w sytuacjach wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa lub utraty zdrowia ucznia.
3. Zapisy z monitoringu mogą być wykorzystane do analizy zachowań uczniów i podjęcia odpowiednich działań w sytuacjach takich jak: zniszczenie i dewastacja mienia, bójki, wymuszenia, przemoc, kradzież i inne zdarzenia.
4. Wybrane materiały z zapisu monitoringu mogą być wykorzystane do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów.
5. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.
6. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego może zostać poddane zabiegom technicznym, celem zapewnienia anonimowości osobom zarejestrowanym, zapis ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub innych osób pojawiających się w w/w materiałach.
7. Wideo nadzór odbywa się na bieżąco, obejmując uczniów znajdujących się w budynku szkoły i na zewnątrz szkoły.
8. System monitoringu wizyjnego w szkole może być wykorzystywany przez następujące osoby/ podmioty: Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, w uzasadnionych przypadkach Policja.

Program opracował zespół:

Barbara Sontowska

Barbara Bielawska

Marika Lisowska

Zdzisław Roszkowski